

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Engenharia de Computação - Centro Tecnológico (CT).

Período de referência: 2025/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes (dados do Relatório SIE 11.07.04):

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos Ingressantes	43	Média CR dos alunos	5,94	Nº de alunos evadidos	4
Vagas Ofertadas	41	Média de CH Integralizada	471,00	Índice de Evasão (%)	9,3
Nº de Reprovações	76	Índice de Reprovações (%)	17,27	Índice de Trancamento (%)	0,0

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram? Depto. de Matemática (DMAT)*

* Até 12/06/2026 não haviam se manifestado.

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

☒ Acolhimento/recepção de ingressantes

☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

☐ Nivelamento de disciplinas

☐ Aulas colaborativas/novas metodologias

☐ Pesquisas/feedback contínuo

☒ Projetos de extensão

☒ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☒ Canal de comunicação com estudantes

☐ Apoio da Propaes

☐ Outras

b) Quais ações de gestão acadêmica foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).

☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

☒ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

☒ Eventos de integração social e acadêmica

☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

☐ Outros: _____

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

Os dados do relatório 11.07.04a do SIE trazem a análise dos dados do desempenho dos ingressantes no semestre 2025/2. Os dados foram filtrados de forma a descartar disciplinas cursadas que não estão no currículo do curso de Engenharia de Computação/CT ou disciplinas que não foram ofertadas para o curso (abertura de escopo). Além disso, foram considerados apenas dados referentes aos ingressantes do ano 2025, que cursaram disciplinas em 2025/2, referentes ao primeiro ou segundo período do curso. Os resultados encontram-se na tabela abaixo.

Código	Nome	AP	RN	RF	Taxa de Reprovação
INF15927	PROGRAMAÇÃO I	12	0	1	7,7%
INF15973	LÓGICA PARA COMPUTAÇÃO I	1	0	1	50%
MAT15925	CÁLCULO I	1	0	0	0%
ELE15929	DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR	31	2	0	6,1%
FIS13696	FÍSICA I	21	5	0	19,2%
HID15930	FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA AMBIENTAL	30	0	0	0%
INF16153	Programação II	17	4	2	26,1%
INF16190	Projeto Integrado de Computação I	24	0	0	0%
MAT15931	CÁLCULO II	19	7	1	29,6%
MAT15932	ÁLGEBRA LINEAR	16	8	3	40,1%

Os dados da tabela mostram que as disciplinas Lógica para Computação I (Departamento de Informática) e Álgebra Linear (Departamento de Matemática) apresentaram taxas de reprovação acima de 30%. Entretanto, destaca-se que, no caso da disciplina Lógica para Computação I, este resultado não é significativo, dado que representa 1 (uma) reprovação por falta em um universo total de 2 (dois) alunos. Além disso, trata-se de uma disciplina oferecida para alunos repetentes, desperiodizada. Desta forma, este resultado será desconsiderado neste relatório.

Álgebra Linear

Até o presente momento, a Coordenação do Curso não recebeu, por parte dos alunos, nenhuma reclamação (formal ou informal) referente a esta disciplina no semestre 2025/2. Esta é a primeira vez que a disciplina de Álgebra Linear aparece acima do limiar de 30% nos relatórios de acompanhamento de ingressantes. Destaca-se, também, que desses 40,1%, 29,6% correspondem às reprovações por nota.

Conclusões Gerais

Na tentativa de mitigar um possível fator externo à Ufes, como, por exemplo, alunos ingressando com uma base matemática inadequada obtida no ensino médio, o Colegiado do Curso solicitou o estabelecimento de nota de corte de 550 pontos em “Matemática e suas Tecnologias” para os ingressantes via SISU, 2026.

Um segundo fato importante é o relato dos professores de que poucos alunos comparecem às monitorias (extra-aula). Esse recurso é valioso para o processo de ensino-aprendizagem, especialmente para os estudantes com dificuldades em conceitos matemáticos. Assim, a Coordenação sugeriu aos professores que incentivassem o uso do recurso e registrassem a frequência dos alunos nas sessões de monitoria.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
RODOLFO DA SILVA VILLACA - SIAPE 2650719
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação (CT)
Coordenação do Curso de Engenharia de Computação - CCECo/CT
Em 17/06/2026 às 16:18

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1351094?tipoArquivo=O>