

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Ciência da Computação - Centro Tecnológico

Período de referência: 2025/1 a 2025/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	42	Média CR dos alunos	5,30	Nº de alunos evadidos	6
Vagas Ofertadas	41	Média de CH Integralizada	308	Índice de evasão(%)	14,29

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente.

Quais não se manifestaram? Departamento de Matemática/CCE e Departamento de Informática/CT.

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

X Acolhimento/recepção de ingressantes

X Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

() Nivelamento de disciplinas

X Aulas colaborativas/novas metodologias

() Pesquisas/feedback contínuo

() Projetos de extensão

X Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

() Participação em Programas de estágio/intercâmbio

X Canal de comunicação com estudantes

() Apoio da Propaes

() Outras:

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

☒ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

☐ Eventos de integração social e acadêmica

☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

☐ Outros:

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

A análise dos dados dos ingressantes (2025/1) no semestre 2025/1 consta no relatório de MEI do semestre 2025/2. Neste relatório, serão considerados apenas os dados referentes ao desempenho dos ingressantes (2025/1) no semestre 2025/2.

Os dados do relatório 11.07.04a do SIE foram utilizados para essa análise. O relatório contém dados das disciplinas cursadas por todos os estudantes ingressantes em 2025/1 e 2025/2. Os dados foram filtrados de forma a descartar disciplinas cursadas que não estão no currículo do curso de Ciência da Computação/CT ou disciplinas que não foram ofertadas para o curso de Ciência da Computação/CT (abertura de escopo). Além disso, foram considerados apenas dados referentes: aos ingressantes de 2025/1; às disciplinas cursadas em 2025/2; e às disciplinas de primeiro ou segundo período do curso.

A Tabela abaixo sumariza os dados de aprovações e reprovações dos ingressantes do curso após a aplicação dos filtros descritos acima.

Código da disciplina	Nome da disciplina	Aprovados	Reprovados por nota	Reprovados por freq.	Taxa de Reprovação (%)
INF15927	PROGRAMAÇÃO I	11	1	6	38,9%
MAT15925	CÁLCULO I	6	2	1	33,3%
INF15973	LÓGICA PARA COMPUTAÇÃO I	26	5	2	21,2%
INF16152	Elementos de Lógica Digital	27	1	2	10,0%
INF16153	Programação II	10	4	2	37,5%
MAT15931	CÁLCULO II	12	4	0	25,0%

Os dados da tabela mostram que as disciplinas Programação I (Departamento de Informática), Programação II (Departamento de Informática) e Cálculo I (Departamento de Matemática) tiveram taxas de reprovação acima de 30%.

É importante enfatizar que os alunos ingressantes que cursaram Programação I e Cálculo I em 2025/2 estavam cursando tais disciplinas pela segunda vez, ou seja, os reprovados nessas disciplinas acumularam uma segunda reprovação.

Das disciplinas do segundo período do curso, apenas Programação II teve alta taxa de reprovação.

Um fato importante é o relato dos professores de que, no geral, poucos alunos comparecem às monitorias (extra-aula). Esse recurso é valioso para o processo de ensino-aprendizagem, especialmente para os estudantes com dificuldades em conceitos matemáticos. Assim, a Coordenação sugere aos professores e departamentos envolvidos que incentivem o uso do recurso e registrem a frequência dos alunos nas sessões de monitoria.