



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro Tecnológico
Colegiado do Curso de Engenharia de Computação

COMUNICADO DE DEFESA DO PROJETO DE GRADUAÇÃO
(Anexo I – Resolução 02/2013-CCEC)

Nome do Estudante: Isabel Maria Rocha Bustamante

Título: Desenvolvendo Habilidades Básicas de Programação para Promover Acessibilidade de Surdos no Projeto Introcomp

Data da apresentação: 01/04/2022

Horário: 15:30

Local: <https://meet.google.com/nmu-oeun-tea>

Banca Examinadora:

Profa. Dra. Roberta Lima Gomes (Orientador)

Profa. Dra. Patrícia Dockhorn Costa(UFES)

Profa. Dra. Marcia Gonçalves de Oliveira (IFES)

Resumo do trabalho: A realização deste projeto de graduação é fruto de pesquisas e inquietações referentes à Educação de Surdos e tem como objetivo implementar uma solução que auxilie o ensino de programação, linguagem Python, de surdos no contexto do Introcomp. O referencial teórico assumido neste projeto é a Educação de Surdos na perspectiva da Educação Inclusiva. A metodologia adotada é de natureza qualiquantitativa, sobre a pesquisa quantitativa foi feito o levantamento de dados referentes à atual relação de estudantes surdos na UFES e a pesquisa bibliográfica de ferramentas e metodologias já praticadas no Brasil e no Mundo

buscando alternativas no ensino de programação. O registro dos dados se deu a partir da produção do material didático simbólico da linguagem Python, geração de imagens, que foram inseridas no material didático do Introcomp. A discussão dos resultados está distribuída em duas grandes áreas: na Educação de Surdos, no que diz respeito a surdez, pois ela não apresenta empecilho cognitivo para a aprendizagem do aluno surdo e nas Tecnologias Digitais, no que diz respeito a produção de material assistivo que pode oferecer maiores possibilidades de aprendizagem por alunos surdos.

Palavras-chaves: Surdos. Programação. Python. Introcomp. Tecnologias digitais.