



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Centro Tecnológico**  
**Colegiado do Curso de Engenharia de Computação**

**COMUNICADO DE DEFESA DO PROJETO DE GRADUAÇÃO**  
**(Anexo I – Resolução 02/2013-CCEC)**

**Nome do Estudante:** Matheus de Paula Rizzi

**Título:** Ferramentas e Base de Dados para Testes Adaptativos Inteligentes, Personalizados e Padronizados

**Data da apresentação:** 23/08/2022

**Horário:** 14:00h

**Local:** <https://meet.google.com/orh-nmrz-has>

**Banca Examinadora:**

Prof. Elias Silva de Oliveira (Depto. de Informática) (Orientador)

Prof. Thiago Oliveira dos Santos (Depto. de Informática)

Prof. Giuseppe Gava Camiletti (Depto. de Física)

**Resumo do trabalho:**

Avaliar grandes massas de estudantes de forma padronizada, eficiente e com qualidade é uma tarefa difícil. Avaliações contínuas serviriam como estratégias formativas, mas a falta de tecnologias autônomas para geração, escolha e aplicação das mais adequadas questões avaliativas torna o trabalho do gestor do processo da aprendizagem uma tarefa quase proibitiva. Esse trabalho de pesquisa é uma iniciativa no desenvolvimento de ferramentas a serem incorporadas, em particular no Moodle, para a realização de testes avaliativos individualizados e padronizados. Desse modo, foram desenvolvidos novos modelos e funcionalidades para o plugin

Adaptive Quiz, disponível para o Moodle, permitindo avaliações em larga escala e contínuas de forma automatizada. Além disso, foi analisada a viabilidade da utilização de clusterização para a criação e organização de um banco de questões com itens já categorizados e parametrizados que foi incorporado em uma ferramenta de busca de fácil utilização.

**Palavras-chaves:** moodle. testes adaptativos computadorizados. teoria da resposta ao item. clusterização. buscador.