

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**

**Curso e Centro: Ciência da Computação - Centro Tecnológico**

**Período de referência: 2024/1 a 2024/2**

**1 - Informações sobre os(as) estudantes ingressantes (dados do Relatório SIE 11.07.04):**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
<b>Nº de alunos ingressantes</b>	<b>53</b>	<b>Média CR dos alunos</b>	<b>6,54</b>	<b>Nº de alunos evadidos</b>	<b>3</b>
<b>Vagas Ofertadas</b>	<b>51</b>	<b>Média de CH Integralizada</b>	<b>311,00</b>	<b>Índice de evasão(%)</b>	<b>5,66</b>

\*Quant. = Quantidade

**2 - Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?  Sim  Não  Parcialmente**

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

**3 - Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?**

Sim  Não  Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Entretanto, por não ter havido nenhuma disciplina com taxa de reprovação maior ou igual a 30% (vide Seção 6), a Coordenação do Curso entende que essa manifestação não é necessária para o curso de Ciência da Computação/CT.

**4 - Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**

**a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).**

- Acolhimento/recepção de ingressantes
- Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- Nivelamento de disciplinas
- Aulas colaborativas/novas metodologias
- Pesquisas/feedback contínuo
- Projetos de extensão
- Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- Canal de comunicação com estudantes
- Apoio da Propaes
- Outras:

**b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?**

(Marque todas que se aplicam).

- Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- Formação continuada de professores
- Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- Eventos de integração social e acadêmica
- Parcerias com outras instâncias da universidade
- Outros: \_\_\_\_\_

**5 - Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**

Os dados do relatório 11.07.04a do SIE foram utilizados para essa análise. O relatório contém dados das disciplinas cursadas por todos os estudantes ingressantes em 2024/1 e 2024/2. Os dados foram filtrados de forma a descartar disciplinas cursadas que não estão no currículo do curso de Ciência da Computação/CT ou disciplinas que não foram ofertadas para o curso de Ciência da Computação/CT (abertura de escopo).

Após a aplicação destes filtros, os dados restantes foram agregados por disciplinas. Daí, constatou-se que nenhuma disciplina dos dois primeiros períodos do curso teve percentual de reprovação superior a 30% dentre os alunos ingressantes do curso.

Apesar disso, como o relatório também considera alunos ingressantes via PSVS (Processo Seletivo de Vagas Surgidas) como ingressantes, observou-se que: a disciplina INF16155 - Linguagens Formais e Autômatos, Quarto Período, teve 1 ingressante matriculado e 1 ingressante reprovado por nota (100% de reprovação dentre os ingressantes); a disciplina INF16154 - Arquitetura e Organização de Computadores, Terceiro Período, teve 2 ingressantes matriculados e 1 ingressante reprovado por frequência (50% de reprovação dentre os ingressantes); e a disciplina INF16028 - TEORIA DOS GRAFOS, Quarto Período, teve 1 ingressante matriculado, 1 ingressante reprovado por frequência (100% de reprovação dentre os ingressantes). Em outras palavras, considerando apenas os ingressantes, essas disciplinas tiveram taxa de reprovação acima de 30%. No entanto, como são casos isolados, a Coordenação do Curso considera que são amostras não representativas.